

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS

S1 KEPERAWATAN



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

Contoh Formulir Evaluasi Diri (Form 3/F03)

FORMULIR EVALUASI DIRI ¹

NAMA PT : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS
PROGRAM STUDI : S1 KEPERAWATAN
Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : _____
: _____
: _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

¹ Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih:** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri 01

Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam ilmu keperawatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu berdiskusi dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar									
2. Mampu mempresentasikan tugas dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar									
3. Mampu menjelaskan kaidah penulisan ilmiah yang baik dan benar									
4. Mampu membuat tulisan dengan kaidah penulisan ilmiah yang baik dan benar									
5. Mampu membuat resume/ringkasan suatu topik dengan kaidah penulisan resume yang baik dan benar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mampu menganalisis dan melakukan asuhan/praktik keperawatan secara mandiri atau kelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi									
7. Mampu menganalisis dan melakukan asuhan/praktik keperawatan secara mandiri atau kelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman									
8. Mampu menganalisis dan melakukan asuhan/praktik keperawatan secara mandiri atau kelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 03

Mata Kuliah: Konsep Dasar Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang konsep *caring* sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar profesional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan konsep <i>caring</i> dalam keperawatan									
2. Mampu menganalisis dan menerapkan konsep <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari									
3. Mampu menjelaskan konsep standar profesional dalam pelayanan keperawatan									
4. Mampu menganalisis dan menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan standar profesional dalam pelayanan keperawatan									
5. Mampu Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 04

Mata Kuliah: Agama

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini terkait dengan keyakinan yang melandasi manusia untuk bersikap dan bertindak toleran dalam kehidupan sosial khususnya kerja sama antar umat beragama di masyarakat. Fokus pada pemahaman konsep-konsep agama dan kehidupan beragama di Indonesia. Pada nilai kehidupan beragama yang diterapkan dalam melaksanakan peran perawat sebagai pemberi asuhan, pemenuhan kebutuhan spiritual klien, peneliti untuk mengidentifikasi permasalahan nilai/keyakinan klien, dan peran sebagai pncdidik untuk memberikan pendidikan spiritual klien dalam melakukan pengelolaan kebutuhan spiritual klien baik di klinik maupun masyarakat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan tugas hidup manusia, konsep agama dan kehidupan beragama									
2. Mampu menganalisis dan menggunakan konsep nilai dan keyakinan agama									
3. Mampu menganalisis pendampingan klien saat sakit, tata cara ibadah dalam kondisi sakit									
4. Mampu menganalisis dan menggunakan konsep agama sesuai agama pasien yang sedang sakaratul maut									
5. Mampu menganalisis dan memnghubungan antara IPTEK dan agama dengan masalah kesehatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 05

Mata Kuliah: Ilmu Biomedik Dasar

merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan									
2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan									
3. Mampu menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan									
4. Mampu menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan									
5. Mampu menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas									
6. Mampu menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 06

Mata Kuliah: Falsafah dan Teori Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang Falsafah, paradigma dan konseptual model dan teori keperawatan, serta prinsip-prinsip pendekatan holistik dalam konteks keperawatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan falsafah keperawatan									
2. Mampu menerapkan paradigm keperawatan									
3. Mampu menganalisis berbagai teori keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan									
4. Mampu merapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi									
5. Mampu menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistic dalam konteks keperawatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 07

Mata Kuliah: Pancasila

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai Daftar Rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memiliki kemampuan analisis, berpikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsadan bemegara									
2. Mampu memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila									
3. Mampu menjelaskan dasar-dasar kebenaran bahwa Pancasila adalah ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinneka Tunggal Ika).									
4. Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat									
5. Mampu memahami dan menjadikan Pancasila sebagai sistem etika (pola hidup)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 08

Mata Kuliah: Komunikasi Dasar Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan issue yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi									
2. Mampu menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal									
3. Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi									
4. Mampu menganalisis pengaruh latar belakang sosial dan budaya dalam berkomunikasi									
5. Mampu menganalisis trend dan Issue dalam komunikasi kesehatan									
6. Mampu mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 09

Mata Kuliah: Komunikasi terapeutik Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik dalam keperawatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis konsep komunikasi terapeutik									
2. Mampu mengalisis karakteristik perawat yang memfasiltasi hubungan terapeutik									
3. Mampu mengalisis self awareness									
4. Mampu mengalisis dimensi respon dan tindakan									
5. Mampu mengalisis tahapan, Teknik, hambatan dalam komunikasi terapeutik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 10

Mata Kuliah: Keterampilan Dasar Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan, dan klinik

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik									
2. Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang									
3. Mampu menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> .									
4. Mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositori dengan menerapkan prinsip benar									
5. Mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 11

Mata Kuliah: Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang konsep berpikir kritis dalam keperawatan dan proses keperawatan dengan penekanan pada proses diagnosis keperawatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan									
2. Mampu menganalisis dan menrapkan proses keperawatan pengkajian dalam asuhan keperawatan sesuai dengan kasus									
3. Mampu menganalisis dan menrapkan proses keperawatan analisa data dalam asuhan keperawatan sesuai dengan kasus									
4. Mampu menganalisis dan menrapkan proses keperawatan diagnosis keperawatan dalam asuhan keperawatan sesuai dengan kasus									
5. Mampu menganalisis dan menrapkan proses keperawatan perumusan intervensi dalam asuhan keperawatan sesuai dengan kasus									
6. Mampu menganalisis dan menrapkan proses keperawatan Implementasi dalam asuhan keperawatan sesuai dengan kasus									
7. Mampu menganalisis dan menrapkan proses keperawatan Evaluasi dalam asuhan keperawatan sesuai dengan kasus									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 12

Mata Kuliah: Ilmu Dasar keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan konsep patologi									
2. Mampu menganalisis patofisiologi penyakit pada masalah yang diberikan									
3. Mampu menganalisis proses infeksi									
4. Mampu menganalisis perbedaan proses infeksi berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu									
5. Mampu menganalisis dan menerapkan proses keperawatan perumusan intervensi dalam asuhan keperawatan sesuai dengan kasus									
6. Mampu menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error									
10. Mampu menjelaskan obat dan dampaknya pada semua system tubuh									
11. Mampu mengevaluasi alasan pasien <i>non adeheren</i> obat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 14

Mata Kuliah: Kewarganegaraan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis masalah kontekstual PKn dan mengembangkan sikap positif yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air									
2. Mampu menganalisis masalah kontekstual PKn dan mengembangkan sikap positif yang mendukung cinta tanah air									
3. Mampu menganalisis masalah kontekstual PKn dan mengembangkan sikap positif yang mendukung demokrasi berkeadaban									
4. Mampu menganalisis masalah kontekstual PKn dan mengembangkan sikap positif yang mendukung kesadaran hukum									
5. Mampu menganalisis masalah kontekstual PKn dan mengembangkan sikap positif yang mendukung keragaman									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 15

Mata Kuliah: Keperawatan Maternitas

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan mendemonstrasikan asuhan keperawatan klien maternitas

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis lingkungan Kesehatan perempuan									
2. Mampu mengalisis asuhan keperawatan system reproduksi									
3. Mampu mengalisis pengkajian dan promosi Kesehatan perempuan									
4. Mampu mengalisis upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada system reproduksi									
5. Mampu mengalisis trend dan issue keperawatan maternitas: family centered maternity care									
6. Mampu mengalisis EBP dalam keperawatan maternitas									
7. Mampu mengalisis manajemen kasus pada system reproduksi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 16

Mata Kuliah: Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan mendemonstrasikan asuhan keperawatan anak sehat dan sakit akut

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga									
2. Mampu mengalisis tumbang									
3. Mampu mengalisis masalah perkembangan									
4. Mampu mengalisis peran bermain dalam perkembangan									
5. Mampu mengalisis komunikasi									
6. Mampu mengalisis konsep imunisasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 17

Mata Kuliah: Psikososial dan Budaya dalam keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual psikososial dan budaya dalam keperawatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis psikososial dalam keperawatan									
2. Mampu mengalisis budaya dalam keperawatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 18

Mata Kuliah: Keperawatan Psikiatri

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan mendemonstrasikan asuhan keperawatan psikiatri

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis askep yang mengalami HDR									
2. Mampu mengalisis askep yang mengalami waham									
3. Mampu mengalisis askep yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri									
4. Mampu mengalisis askep yang mengalami deficit perawatan diri									
5. Mampu mengalisis askep klien dan keluarga yang mengalami penyakit yg trend									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 19

Mata Kuliah: Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan mendemonstrasikan asuhan keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis anfis, kimia, fisika dan biokimia terkait Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi									
2. Mampu mengalisis persiapan, pelaksanaan, paska pemeriksaan diagnostic, dan Lab									
3. Mampu mengalisis Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi									
4. Mampu mengalisis penkes Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi									
5. Mampu mengalisis hasil penelitian Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi									
6. Mampu Menganalisis peran perawat Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 20

Mata Kuliah: Pendidikan dan Promosi Kesehatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis peran perawat dalam promosi kesehatan									
2. Mampu mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien									
3. Mampu mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien									
4. Mampu menganalisa bebrapa model dalam promosi kesehatan									
5. Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosikesehatan									
6. Mampu merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Form Evaluasi Diri 21

Mata Kuliah: Praktik Klinik Komprehensif

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini mahasiswa akan melaksanakan praktik klinik secara komprehensif meliputi asuhan keperawatan maternitas, anak, jiwa, KMB dan Komunitas

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memberikan asuhan keperawatan Komprehensif maternitas dalam lingkup klinis									
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan Komprehensif anak lingkup klinis									
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan Komprehensif jiwa lingkup klinis									
4. Mampu memberikan asuhan keperawatan Komprehensif Medikan Bedah lingkup klinis									
5. Mampu memberikan asuhan keperawatan Komprehensif komunitas di masyarakat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 22

Mata Kuliah: Entreprenurship

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual terkait wirausaha dalam keperawatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis Entreprenurship									
2. Mampu mengalisis Entreprenurship dalam kesehatan									
3. Mampu mengalisis Entreprenurship dalam keperawatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 23

Mata Kuliah: Bussines creativity in Nursing

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas dan menganalisis kreatifitas wirausaha dalam keperawatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis Bussines in Nursing									
2. Mampu menganalisis creativity in Nursing									
3. Mampu menganalisis Bussines creativity in Nursing									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 24

Mata Kuliah: Bahasa Inggris Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang mengalisis penerapan Bahasa inggris dalam topik kesehatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis Bahasa inggris dalam profesi kesehatan									
2. Mampu reading skill, listening skill									
3. Mampu mengalisis penerapan Bahasa inggris dalam topik kesehatan									
4. Mampu mengalisis penerapan Bahasa inggris dalam topik keperawatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 25

Mata Kuliah: Keperawatan Dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual Keperawatan Dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis									
2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan system muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis									
3. Mampu mengalisis hasil penelitian Keperawatan dewasa dengan kasus gangguan system muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan									
4. Melaksanakan fungsi advokasi dengan kasus gangguan system muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan									
5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan dengan kasus gangguan system muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 26

Mata Kuliah: AIK 1

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata ajar Kemanusiaan dan Keimanan ini membahas tentang kemanusiaan dan keimanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan keyakinan agama yang di anut									
2. Mampu menjelaskan dasar-dasar pengetahuan tentang kemanusiaan									
3. Mampu menjelaskan dasar-dasar pengetahuan tentang keimanan									
4. Mampu menjelaskan peran keimanan dalam kemanusiaan									
5. Mampu menjelaskan hakikat kemanusiaan									
6. Mampu menjelaskan hakikat keimanan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mampu melakukan tindak tutur dalam kajian <i>introduction to the hospital</i> melalui ketrampilan membaca dan menulis secara akurat secara akurat, lancar dan berterima sesuai dengan kaidah kebahasaan dalam context medis									
6. Mampu melakukan tindak tutur dalam kajian <i>introduction to the hospital</i> melalui ketrampilan berbicara dan mendengar secara akurat secara akurat, lancar dan berterima sesuai dengan kaidah kebahasaan dalam context medis									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 28

Mata Kuliah: Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan menganalisis konsep Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis perspektif keperawatan									
2. Mampu menganalisis konsep Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif									
3. Mampu menganalisis etika Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif									
4. Mampu menganalisis kebijakan nasional Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif									
5. Mampu menganalisis prinsip komunikasi Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 29

Mata Kuliah: Konsep Keperawatan Komunitas

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah dan menganalisis asuhan keperawatan dalam konteks komunitas

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis Kesehatan komunitas									
2. Mampu menganalisis epidemiologi dan kependudukan									
3. Mampu menganalisis komunitas sebagai klien									
4. Mampu menganalisis aspek komunitas									
5. Mampu menganalisis program dan kebijakan dalam penanggulangan masalah kesehatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 30

Mata Kuliah: Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan menganalisis mengalisis konsep dan prinsip keselamatan pasien

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis konsep dan prinsip keselamatan pasien									
2. Mampu mengalisis pengaruh lingkungan dna manusia dalam keselamatan									
3. Mampu mengalisis K3									
4. Mampu mengalisis resiko dan hazard									
5. Mampu mengalisis manajemen resiko									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 31

Mata Kuliah: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan mengalisis kepemimpinan, peran, fungsi manajemen keperawatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis kepemimpinan, peran, fungsi manajemen keperawatan									
2. Mampu mengalisis perencanaan manajemen keperawatan									
3. Mampu mengalisis fungsi pengorganisasian									
4. Mampu mengalisis ketenagaan keperawatan									
5. Mampu mengalisis fungsi pengarahan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 32

Mata Kuliah: Keperawatan Gawat Darurat

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual, mendemonstrasikan dan menganalisis pengelolaan Asuhan Keperawatan Gawat Darurat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis proses Keperawatan Gawat Darurat									
2. Mampu menganalisis pengelolaan Keperawatan Gawat Darurat									
3. Mampu menganalisis simulasi Pendidikan Keperawatan Gawat Darurat									
4. Mampu menganalisis penelitian Keperawatan Gawat Darurat									
5. Mampu menganalisis manajemen kasus Keperawatan Gawat Darurat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 33

Mata Kuliah: Keperawatan Kritis

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual, mendemonstrasikan dan menganalisis pengelolaan Asuhan Keperawatan Gawat kritis

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis aspek Keperawatan Kritis									
2. Mampu menganalisis pendkes Keperawatan Kritis									
3. Mampu menganalisis pencegahan primer, sekunder, tersier Keperawatan Kritis									
4. Mampu menganalisis									
5. Mampu menganalisis peran perawat advokasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 34

Mata Kuliah: AIK 2

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan menganalisis pemahaman tentang muhammadiyah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami tentang muhammadiyah									
2. Mampu menjelaskan sejarah singkat muhammadiyah									
3. Mampu menjelaskan tujuan dan maksud muhammadiyah									
4. Mampu memahami Muhammadiyah dalam Islam									
5. Mampu memahami Gerakan Islam Muhammadiyah									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 35

Mata Kuliah: Elective

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan menganalisis pemahaman persiapan Bahasa asing untuk bisa bekerja di luar negeri dalam bidang kesehatan dan juga belajar tentang kebudayaan di luar negeri yang mendukung Kesehatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis budaya di luar negeri									
2. Mampu berbahasa inggris untuk percakapan dalam bekerja di bidang kesehatan									
3. Mampu berbahasa Arab untuk percakapan dalam bekerja di bidang kesehatan									
4. Mampu berbahasa mandarin untuk percakapan dalam bekerja di bidang kesehatan									
5. Mampu berbahasa Jepang untuk percakapan dalam bekerja di bidang kesehatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 36

Mata Kuliah: Cross Culture Understanding

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual dan menganalisis pemahaman lintas budaya dengan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesehatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis kebudayaan									
2. Mampu menganalisis kebudayaan dalam kesehatan									
3. Mampu menganalisis kebudayaan dalam keperawatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri 37

Mata Kuliah: Komprehensif

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini mahasiswa akan mensimulasikan asuhan keperawatan secara komprehensif meliputi asuhan keperawatan maternitas, anak, jiwa, KMB dan Komunitas

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengalisis aspek Komprehensif maternitas									
2. Mampu mengalisis aspek Komprehensif anak									
3. Mampu mengalisis aspek Komprehensif jiwa									
4. Mampu mengalisis aspek Komprehensif kmb									
5. Mampu mengalisis aspek Komprehensif komunitas									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Calon peserta:

(.....)